



PE-16070601063800

Seat No. _____

B. R. S. (CBCS) (Sem. VI) Examination

March / April - 2020

Horticulture & Forestry : Core - 22

(Experimental Design)

(New Course)

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

- ૧ મગફળીમાં નાઈટ્રોજન તત્વનાં પાંચ જુદા-જુદા પ્રમાણ રાખી, દરેકની ચાર ૧૦
પુનઃરચના રાખી, CRDમાં માવજતનું ચદચ્છન દર્શાવી, ક્ષેત્ર નકશો તૈયાર કરો.

અથવા

- ૧ LSDમાં પાંચ પુનઃરચના લઈ માવજતનું ચદચ્છન સમજાવો. ૧૪

- ૨ નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો વિગતે ઉત્તર લખો : ૧૦

(૧) RBDની ઉપયોગીતા તથા ફાયદા-ગેરફાયદા સમજાવો.

(૨) SPDની ઉપયોગીતા તથા ફાયદા-ગેરફાયદા સમજાવો.

- ૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ ટૂંકનોંધ લખો : ૧૫

(૧) સીમા અસર

(૨) બીવાન્સલ હાફ્રીલ પદ્ધતિ

(૩) CRDના ફાયદા અને મર્યાદાઓ

(૪) RBDમાં વિચરણનું પૃથ્થકરણ

(૫) સંશોધન દરખાસ્ત તૈયાર કરવાના મુદ્દાઓ.

૪ નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના માગ્ય મુજબ જવાબ આપો :

૧૫

- (૧) CRDમાં પ્રયોગ રચનાના ક્યાં સિદ્ધાંતનો ઉપયોગ થતો નથી ? શા માટે ?
- (૨) CRDની ઉપયોગીતા લખો.
- (૩) LSDમાં હારની સંખ્યા ૫ હોય તો ટોટલ $d.f.$ શોધો.
- (૪) SEM શોધવાનું સૂત્ર જણાવો.
- (૫) જો $Cal - F > Tab - F$ (5%) તો પરિણામની ચર્ચા કરો.
- (૬) જો માવજત $d.f. = 5$ હોય તો રોટલ $d.f. = 35$ હોય તો પુનઃ રચનાની સંખ્યા શોધો.
- (૭) જો કુલ સરવાળો = 100 હોય અને પુનઃ રચના = 5 હોય તથા માવજત $d.f. = 4$ હોય તો સુધારક અવયવ શોધો.